

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Тренинг "Управление командой"

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.08 Инновационный менеджмент и технологии цифрового
маркетинга

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Багдасарьян И.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса является формирование системы теоретических знаний в области управления командами, развитие способности и готовности студентов осуществлять эффективное управление командами. Дисциплина предполагает овладение навыками и умениями эффективного управления командами. Структура и содержание учебного курса построены в соответствии с компетентностной моделью обучения. Выстроенная на базе определенных видов компетенций подготовка магистров по курсу «Тренинг «Управление командой» позволяет в дальнейшем выпускнику магистратуры соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда. В дисциплине рассматривается круг вопросов, связанных с теорией и практикой управления командами. Результаты освоения программы, востребованные на рынке труда, определяются сформированными в процессе обучения компетенциями.

Обучение по курсу организовано с использованием активных методов, нацеленных на формирование умений и навыков. Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами. Роль дисциплины состоит в формировании у будущего менеджера компетентности в области профессиональной деятельности менеджера — обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики команды и его лидера.
2. Сформировать знания об эффективном управлении командами.
3. Развить навыки управления командами:
 - 1) формирование команды,
 - 2) мотивирование команды,
 - 3) распределение функций в команде.
4. Формировать готовность использовать навыки эффективного управления командами и развить на этой основе способность решать профессионально-управленческие задачи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Знать виды стратегий командной работы и способы	- специфику команды и ее отличие от устойчивой группы,

<p>отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кто такой лидер команды; - формы управления в команде; - организацию работы в команде; - фазы развития команды; - командные роли; - источники влияния на команду. - формировать команду под задачу; - распределять функции в команде; - мотивировать членов команды; - определять собственный лидерский потенциал; -определять ресурсы личностного влияния.
<p>УК-3.2: Уметь разрешать конфликты и противоречия при деловом общении с учетом интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p>	
<p>УК-3.3: Владеть навыками организации работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса:

[http://lib3.sfukras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?](http://lib3.sfukras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?viewid=739DCC88A0A9220477DF0C29AA)

[viewid=739DCC88A0A9220477DF0C29AA](http://lib3.sfukras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?viewid=739DCC88A0A9220477DF0C29AA)

[A80180221C9C2FF8E18B3C671F8439FF7AAE14729E41BD68EA9F08365DC11DAF23B91C](http://lib3.sfukras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?viewid=739DCC88A0A9220477DF0C29AA)

[14DCC1DED43B9810229601C6015ABCB4279EC4C920F918A5631CC9E8B1E021B0](http://lib3.sfukras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?viewid=739DCC88A0A9220477DF0C29AA)

2. Объем дисциплины (модуля)

<p>Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)</p>	<p>1(1.1)</p>		<p>ИТОГО</p>	
	<p>УП</p>	<p>ПП</p>	<p>УП</p>	<p>ПП</p>

Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа с преподавателем:	24	24	24	24
Самостоятельная работа обучающихся:	84	84	84	84
Часы на контроль	0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108	108

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Общие положения теории и управленческой практики «Организационного поведения»												
		1. Команда и ее специфика. Формирование сбалансированной команды под организационные цели и задачи.				4						
		2. Команда и лидерство. Психология лидерства. Социально-психологическая структура команды. Управление командой: распределение функций и ролей.				8						
		3. Управление командой: влияние. Управление конфликтом.				6						
		4. Управление командой: мотивирование.				6						
		5.									84	
		Всего				24					84	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Багдасарьян И. С., Дудкина Г. В. Формирование коммуникативной компетентности менеджера: психолого-педагогические аспекты: монография(Красноярск: СФУ).
2. Багдасарьян И. С., Каячев Г. Ф., Дудкина Г. В. Формирование профессиональной компетентности современного менеджера: монография(Красноярск: СФУ).
3. Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта(Москва: ООО "Альпина Паблицер").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к:
2. информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
3. электронной библиотеке СФУ;
4. e-learning (СФУ);
5. электронные каталоги библиотек-партнёров г. Красноярска;
6. электронным научным журналам и базам данных online.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
2. Электронные научные журналы и базы данных online:
3. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М» по направлению экономика и управление - Адрес ресурса: <http://www.znaniyum.com>;
4. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» по направлению экономические науки - Адрес ресурса: <http://rucont.ru>;
5. Российская государственная библиотека (РГБ) – главная библиотека страны. РГБ – это общегосударственное хранилище отечественных и зарубежных книг, журналов и других материалов - Адрес ресурса: <https://www.rsl.ru>;
6. Российская национальная библиотека (РНБ) в Санкт – Петербурге (бывшая государственная библиотека им. М.Е. Салтыкова – Щедрина) – одно из богатейших книгохранилищ мира - Адрес ресурса: <http://nlr.ru>;

7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской Академии образования (ГНПБ РАО) - электронный доступ [<http://www.gnpbu.ru>];
8. Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН (ЦНБ УрО РАН) - электронный доступ [<http://www.uran.ru>];
9. Библиотека административно-управленческого портала – электронный доступ [<http://www.aup.ru>];
10. Библиотека экономической и управленческой литературы - электронный доступ [<http://eur.ru>];
11. Мир словарей - электронный доступ [<http://mirslovarei.com/>].

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база: тренинговая комната, оборудованная специальной мебелью, мульти-медийным оборудованием с выходом в сеть Internet, доска-флипчарт, раздаточные материалы.